

Б1.В.ДВ.05.02 Методика разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) по математике

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель совершенствования профессиональной подготовки учителя – вооружение его современными концепциями образования, современными образовательными технологиями обучения. В связи с этим целью курса является формирование профессиональных компетентностей будущего учителя. Задачи изучения дисциплины: изучение современных средств оценивания результатов обучения математике – тестовых технологий.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии
- организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение теста, виды тестов и тестовых заданий;
- статистические характеристики тестов.

Уметь:

- использовать тестовые материалы и технологии при обучении и контроле знаний;
- анализировать содержание дисциплины по выделению укрупненных единиц контролируемого материала;
- составлять спецификацию теста;
- разрабатывать задания по математике в тестовой форме и доводить их до уровня тестовых заданий, разрабатывать авторские тесты;
- определять статистические характеристики тестовых заданий и создавать банк таких заданий;

- определять отдельные статистические характеристики тестов.

Владеть:

- понятиями и приемами тестовых технологий, используемых для образовательного процесса.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 ч)

5. Дополнительная информация

Разделы дисциплины: введение в проблему тестового контроля, содержание теста, формы предтестовых заданий, критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты, этапы создания теста, характеристики тестовых заданий, методика и технология тестирования, статистические методы обработки тестов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.