

Б1.В.ДВ.05.01 СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины: формирование и развитие умений создавать интерактивные чертежи, наглядно-графические иллюстрации и другие цифровые образовательные ресурсы с помощью компьютерных программ. Овладев основными приёмами работы с программами, студенты смогут (задачи курса):

- сформировать у студентов представления о цифровых образовательных ресурсах по математике и требованиях к ним;
- познакомить с компьютерными программами «Живая математика» и «GeoGebra»;
- научить создавать цифровые образовательные ресурсы по математике для использования в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- различные онлайн и офлайн программы для учителя математики и их возможности для создания ЦОР по математике;
- основные требования, предъявляемые к цифровым образовательным ресурсам по математике;

уметь

- создавать цифровые образовательные ресурсы по математике;

владеть

- основными навыками работы в программах, предназначенных для создания ЦОР по математике.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия в компьютерном классе, самостоятельную работу студентов. В ходе освоения дисциплины предполагается самостоятельная разработка студентами цифровых образовательных ресурсов по математике.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.