

## **Б1.В.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Название кафедры** кафедра математики и методики обучения математике

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: подготовка магистрантов к осознанию наиболее актуальных современных проблем школьного математического образования, проектированию и реализации практической деятельности по научно обоснованному решению проблем школьного математического образования.

Задачи:

- создание условий для достижения магистрантами творческого уровня восприятия и практического применения современных, научно обоснованных достижений в области теории и методики обучения математике, в решении актуальных проблем среднего математического образования;
- разбор реальных ситуаций, требующих научного решения актуальных проблем среднего математического образования, связанных с созданием положительной внутренней мотивации изучения математики различными категориями обучающихся, отбором и структурированием математического содержания, эффективным применением практических приемов организации учебно-познавательного процесса и др.;
- создание благоприятных условий индивидуального научного творчества магистрантов в области решения актуальных проблем среднего математического образования с целью получения практически значимых научных результатов в области методики обучения математике.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- положительные и отрицательные качества современного школьного математического образования, их влияние на результаты обучения математике;

– важнейшие противоречия реального процесса обучения математике и порождаемые этими противоречиями проблемы методики обучения математике различных категорий обучающихся.

***Уметь:***

– анализировать научную литературу по актуальным проблемам школьного математического образования в соответствии с целями исследования в области методики обучения школьников математике;

– осуществлять рецензирование научных работ, посвящённых актуальным проблемам школьного математического образования, следуя важнейшим критериям научного рецензирования;

– давать научную аргументацию предложениям по совершенствованию содержания и процесса обучения школьников математике.

***Владеть:***

– практическими навыками получения научной информации, в том числе, на основе материалов официальных сайтов ВАК РФ и Минобрнауки РФ для применения этой информации в решении актуальных проблем школьного математического образования;

– первичными навыками ведения научной дискуссии.

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з.е. (108 ч)

**5. Дополнительная информация:** у студентов есть право выбора, сдавать экзамен по данной дисциплине в традиционной или в «творческой» форме.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.