

Б1.В.ДВ.02.02 ИСТОРИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: углубить и систематизировать знания, усовершенствовать компетенции магистрантов в области истории математического образования за рубежом, а также – сформировать практические навыки использования материала по истории математического образования за рубежом в обучении математике различных категорий обучающихся.

Задачи:

сформировать представления магистранта о математике как существенной части мировой культуры, о вкладе выдающихся математиков разных стран и времён в «копилку» этой составляющей культуры;

уточнить специфику математики как науки и как социокультурного феномена, особенности развития математических идей в различных мировых цивилизациях;

рассмотреть возможности применения знаний по истории математического образования за рубежом в процессе изучения математики различными категориями обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные исторические периоды развития математики как науки и математического образования за рубежом;

– важнейшие факты биографий выдающихся зарубежных учёных-математиков, зарубежных педагогов, деятельность которых оказала существенное влияние на развитие математического образования и культуры.

Уметь:

– находить, систематизировать и представлять сведения о зарубежных учёных-математиках в различных источниках информации. в том числе – с использованием ресурсов глобальной информационной сети;

– использовать сведения из истории математического образования за рубежом в собственной педагогической деятельности, в выполнении магистерского исследования.

Владеть:

– навыками сравнения и сопоставления фактов истории математического образования в разных странах;

– приёмами использования сведений из истории математического образования за рубежом в методике и технологиях обучения математике.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 ч)

5. Дополнительная информация: студенты готовят компьютерные презентации в процессе изучения данной дисциплины.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.