

Б1.Б.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Название кафедры кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Современные проблемы науки и образования» является введение магистрантов в круг современных проблем развития и функционирования таких социокультурных феноменов, как наука и образование, знание которых позволит им более свободно ориентироваться в многообразии происходящих в этих феноменах трансформаций, влияющих на социальные и антропологические процессы. Изучение данного курса помогает ответить на многие жизненно важные вопросы, касающиеся как профессионального, так и личностного становления магистранта как специалиста, способствует более эффективному вхождению в профессиональную деятельность, формированию методологической компетентности, что оказывается важнейшим условием для квалифицированной постановки научно-исследовательских задач и грамотного их решения для повышения качества образовательной практики.

Задачи преподавания курса «Современные проблемы науки и образования» направлены на:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на образование и науку
- ознакомление с современными концепциями философии образования и философии науки
- освещение этапов формирования образования и науки, общих закономерностей их возникновения, развития и взаимодействия
- изучение основных разделов философии образования и философии науки
- приобретение навыков самостоятельного анализа проблем образования и науки.
- выработку осознания общекультурной и общечеловеческой значимости образования и науки
- обогащение субъектного методологического опыта магистрантов через анализ ключевых проблем развития науки и образования и способов их использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение современных проблем науки и образования базируется на знании общекультурных и профессиональных дисциплин, приобретенном при освоении предыдущего уровня образования.

Данная дисциплина является базовой для организации магистерских научно-исследовательской и научно-педагогической практик, закладывает методологические основы осмысления и разработки темы магистерской диссертации, задает направление профессионального развития магистрантов

как в период их обучения, так и в последующей профессиональной жизнедеятельности.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» расширяет рамки представлений магистрантов о сущности науки и образования через освоение подходов к современной классификации наук и месте образования в этой классификации, раскрывает общеметодологические проблемы становления человека, получения современного научного знания в области образования, а также образовательные инновации, проекты, критерии оценки их эффективности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основное содержание разделов дисциплины «Современные проблемы науки и образования»
- об основаниях, факторах и закономерностях развития современного образования и науки
- об особенностях взаимосвязи образования и науки
- о генезисе ключевых проблем науки и образования
- о способах решения ключевых проблем науки и образования на различных этапах научного познания

Уметь:

- видеть истоки возникновения проблем и перспективы их решения
- анализировать механизмы взаимовлияния и взаимопроникновения образования и науки
- анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки и образования
- использовать в профессиональной деятельности научные методы и приемы
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития образования и науки

– вести диалог с представителями различных научных школ и течений

Владеть:

– категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем науки и образования

– навыками анализа текстов по философии образования и науки

– навыками анализа различных концепций философии образования и науки

– приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и методологического содержания проблем в сфере образования и науки

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 ч)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу магистрантов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен. Организация изучения дисциплины с целью формирования соответствующей компетенции предполагает использование следующих форм текущего контроля: тестирование, составление портфолио рабочих листов, эссе.