

Б1.Б.03 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Название кафедры педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины: дать студентам основные представления о сущности инновационных процессов в образовании, сформировать представления о педагогической технологии как совокупности средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является базовой дисциплиной по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части блока 1 «Современные проблемы науки и образования» и «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является необходимой основой для изучения дисциплины «Проектирование образовательных программ», для прохождения всех видов практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

готовность к разработке и реализации методических моделей, методик,

технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории истории педагогики;
- основы профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке и иностранных языках;
- основы информационных технологий в образовательной среде

Уметь:

- организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;
- использовать отечественный и зарубежный опыта организации культурно-просветительской деятельности;
- выявлять и использовать возможности образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- анализом влияния инновационных технологий на образовательный и воспитательный процессы;
- системой знаний в области инновационных образовательных технологий

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.