

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ

Ю.А. Демьяненко
"15" июля 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

**15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
(на базе основного общего образования)**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от 18.04.2014 г. № 350

Квалификация выпускника – техник

Псков
2016

В связи с вводом в действие с 01.09.2014 г. ФГОС 3+ СПО Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ

23 декабря 2014 г., протокол № 11

В связи с внесением изменений в учебные планы
на 2015 / 2016 учебный год:

ОПОП СПО обновлена в части учебного плана решением Педагогического совета Колледжа ПсковГУ на основании Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Основание: протокол заседания Педагогического совета Колледжа ПсковГУ
06 июля 2015 г. протокол № 3.

В связи с переименованием Псковского государственного университета.

Основание: приказ ректора от 28.04.2016 г., № 135:
на 2016 / 2017 учебный год:

ОПОП СПО обновлена решением Учёного совета
28 июня 2016 г., протокол № 6.

В связи с внесением изменений в календарные учебные графики и учебные планы

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП СПО обновлена в части календарного учебного графика и учебного плана решением Педагогического совета Колледжа ПсковГУ.

Основание: протокол заседания Педагогического совета Колледжа ПсковГУ
31 августа 2017 г. № 1.

В связи с внесением изменений в календарные учебные графики и учебные планы

на 2018 / 2019 учебный год:

ОПОП СПО обновлена в части календарного учебного графика и учебного плана решением Педагогического совета Колледжа ПсковГУ.

Основание: протокол заседания Педагогического совета Колледжа ПсковГУ
31 августа 2018 г. № 1.

Содержание

- 1 Общие положения
- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
- 1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
- 5 Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ресурсному обеспечению
- 6 Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена
7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников
- 8 Характеристика социокультурной среды
- 9 Список разработчиков
- 10 Приложения
 - Приложение 1. Учебный план
 - Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
 - Приложение 3. Рабочие программы практик
 - Приложение 4. Рабочие программы государственной итоговой аттестации
 - Приложение 5. Методические материалы

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена профессионального образования

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана и реализуется в государственном бюджетном образовательном учреждении Колледже ПсковГУ.

При разработке ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения использованы регламентирующие и нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержден приказом Министерства образования и наук РФ 18 апреля 2014 г. N 350;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413;

– Приказ Минобрнауки и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»,

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

– Приказ Минобрнауки России 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 года № 12-696 (с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (в части формирования учебного плана ОПОП СПО);

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО (Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования

с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению);

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г. (в части требования к структуре программы ПМ);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г. (в части требования к структуре программы учебной дисциплины);

– Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «О разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (при реализации программы среднего общего образования);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (при реализации программы среднего общего образования);

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (при реализации программы среднего общего образования);

– Устав ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2016 № 317;

– локальные нормативные акты и положения ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1 Цель и задачи ППССЗ

Основная цель: обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов базового уровня по специальности для удовлетворения потребностей экономической и социальной сфер жизнедеятельности региона, отвечающих современным требованиям государства, общества и личности.

Задачи:

- повышение качества и доступности среднего профессионального образования;

- приведение профессионально - квалификационной структуры подготовки кадров в соответствие с потребностями экономики и социальной сферы региона;

- актуализация содержания среднего профессионального образования и технологии обучения, направленные на реализацию компетентного подхода в образовательном процессе;

- развитие инновационной деятельности среднего профессионального образования;

- создание оптимальных организационно - педагогических условий для полной профессиональной самореализации личности в процессе овладения специальностью, формирования общечеловеческих и профессиональных норм и ценностей в соответствии с потребностями общества и личностно-деятельностными интересами будущих специалистов.

- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- удовлетворение потребностей личности и общества в профессиональных образовательных услугах, подготовка квалифицированных специалистов, способных обеспечивать потребности экономической и социальной сфер жизнедеятельности региона, социализации и профессионализации личности;

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;

- развитие системы непрерывного профессионального образования специалистов среднего звена по заявленной специальности для удовлетворения потребностей организаций и предприятий в высококвалифицированных специалистах.

1.2.2. Срок получения и присваиваемая квалификация по ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в очной форме получения обучения и

присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

1.2.3. Структура ППССЗ

Структура ППССЗ при сроке освоения 2 г.10 мес. на базе основного общего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Код учебного цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	3	4
О	Общеобразовательная подготовка	2106	1404
БД	Базовые дисциплины	1419	946
ПД	Профильные дисциплины	687	458
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	767	468
	Обязательная часть	642	428
	Вариативная часть	125	40
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	176	122
	Обязательная часть	168	112
	Вариативная часть	8	10
П.00	Профессиональный цикл (ОП + ПМ)	3539	2398
	Обязательная часть	2322	1548
	Вариативная часть	1217	850
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1988	1353
	Обязательная часть	1428	952
	Вариативная часть	560	401
ПМ.00	Профессиональные модули	1551	1045
	Обязательная часть	894	596
	Вариативная часть	657	449
ПП.00	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4482	2988
	Обязательная часть	3132	2088
	Вариативная часть	1350	900
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		

1	2	3	4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.	216
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	72
	Каникулы	34 нед.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	197 нед.	

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по профессии «Оператор станков с программным управлением».

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1) Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2) Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3) Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4) Выполнение работ по профессии «Оператор станков с программным управлением».

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО, относятся:

- учебный план по очной форме обучения на базе основного среднего образования (Приложение 1);

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2);

- рабочие программы учебных и производственных (преддипломной) практик (Приложение 3);

- рабочая программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4);

- методические и оценочные материалы (Приложение 5).

Основная профессиональная образовательная программа обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроение.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и ресурсному обеспечению

Для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации данных видов занятий предусмотрены:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;

- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Для успешной реализации ППССЗ преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». Приказ ректора ПсковГУ от 01.09.2017 № 294.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня освоенности компетенций,

обеспечивающих квалификацию «техник» и уровня образования обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся при решении конкретных практических задач, определять уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС; принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации; выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, предъявляемых к защите представлены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

8. Характеристика социокультурной среды

Социокультурная среда Колледжа ПсковГУ представляет собой часть вузовской (университетской) среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для становления профессиональных и социальных компетенций выпускника, предполагающих освоение ими определённой системы знаний, умений, форм поведения для успешной социализации и индивидуализации.

Реализация намеченной цели обеспечивается в процессе деятельности педагогического коллектива Колледжа ПсковГУ по следующим направлениям:

- формирование профессионального самосознания обучающихся;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- нравственное воспитание, усвоение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- студенческое самоуправление;
- социальная защита и социально-педагогическое сопровождение обучающихся;

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, непосредственно связанную с её профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов решения широкого спектра воспитательных задач. В рамках такого рода деятельности, обучающиеся активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляя свои научные и творческие работы.

В Колледже проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Ежегодно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, бывшими узниками концлагерей, военнослужащими 76-й воздушно-десантной дивизии, реконструкторами военно-патриотического клуба, акции, приуроченные ко Дню Великой Победы.

Нравственное воспитание и усвоение норм коллективной жизни достигается через участие в деятельности волонтерских отрядов, в помощи детским домам, детским садам, детям из малообеспеченных семей, Дому ветеранов, приютам для бездомных животных. Обучающиеся активно участвуют в акциях Псковского отделения Российского Красного Креста.

В университете созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся. В настоящее время в вузе работают 20 творческих коллективов.

В Колледже проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства. С обучающимися ежегодно проводятся беседы с сотрудниками ГИБДД, госнарконтроля, полиции, МЧС. В целях привлечения внимания молодежи к проблеме демографического кризиса в Колледже проводятся встречи с представителями Центра духовно-нравственного развития в рамках акции «В защиту жизни».

В ПсковГУ традиционно проводятся общеуниверситетские спартакиады, сборные команды ПсковГУ участвуют в городских спортивных мероприятиях.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в университете реализуется программа развития социальной защиты обучающихся и сотрудников, которая ориентирована на признании социальной ответственности университета и предусматривает социальную направленность в деятельности ПсковГУ как необходимое условие успешного, динамичного и последовательного развития. Социальная работа является необходимым компонентом профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

9. Список разработчиков ППССЗ, экспертов

Разработчики:

Зам. директора по учебной работе



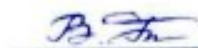
Н.Ю. Таратынова

Председатель цикловой
комиссии технических
дисциплин



И.В. Барсук

Начальник
учебно-методической части



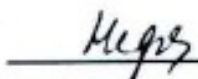
В.А. Фёдорова

Методист



Т. А. Богданова

Инженер-технолог
ОАО ПЗ «АТС-Т»



М.Г. Нефёдова

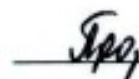
Эксперты:

Директор
ООО «Метропромаш»



А.С. Мудров

Начальник цеха
АО «Псковский завод АДС»



М.П. Пронин

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» Колледж ПсковГУ

На основании результатов анализа проведённой экспертизы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОПССЗ) по специальности 15.02.08 сделаны следующие выводы:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует современным требованиям рынка труда. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм. Реализация программы позволяет обеспечить подготовку компетентных и конкурентоспособных специалистов для предприятий региона.

Данная программа даёт возможность освоения современных процессов разработки и внедрения технологических процессов производства продукции машиностроения; организации работы структурного подразделения.

Реализовать программу позволяет предусмотренная материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Количество часов, предусмотренное на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождение учебной и производственной практик является достаточным для получения заявленных в программе результатов.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС. В учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП.

Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, учебных и производственных практик) достаточны для освоения профессиональных компетенций.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Вывод:

Представленная на экспертизу программа по специальности 15.02.08
Технология машиностроения может быть использована при подготовке
специалистов среднего звена по указанной специальности.

Экспертизу провел:

Начальник цеха
АО «Псковский завод АДС»

Пронин М.П. Пронин

22 июня 2016 г.

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» Колледж ПсковГУ

Анализ проведённой экспертизы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОПССЗ) по специальности 15.02.08 позволяет сделать следующие выводы.

Программа подготовки специалистов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, предусматривающая присвоение выпускнику квалификации техник, соответствует современным требованиям рынка труда к профессиональной деятельности специалистов. Потребность в высококвалифицированных, компетентных и конкурентоспособных специалистах данной квалификации в современных условиях на предприятиях города и региона высока.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для реализации программы предусмотрена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Учебная нагрузка обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практик соответствует ФГОС и является достаточной для получения заявленных в программе результатов.

Реализация данной программы позволяет обучающимся освоить процесс разработки и внедрения технологических процессов производства продукции машиностроения; организацию работы структурного подразделения.

В учебном плане кроме обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет вариативных часов представлены такие учебные дисциплины, как «Русский язык и культура речи», «Электротехника», которые повышают общий уровень выпускника, способствуют лучшему формированию общих и профессиональных компетенций. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП.


С целью наиболее успешной реализации программы с учётом требований квалификационных характеристик специалиста рекомендуется дооснастить станочный парк учебно-производственных мастерских обрабатывающими центрами.

Вывод:

Представленная на экспертизу программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по указанной специальности.

Экспертизу провел:

Директор
ООО «МетроПромМаш»


_____ А.С. Мудров

22 июня 2016 г.