

Аннотация рабочей программы предмета БД.03 История

1. Цель предмета:

Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место предмета в структуре ППСЗ:

Предмет БД.03 История относится к общей предметной области «Общественные науки», является базовым предметом.

3. Требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета БД.03 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость предмета составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

5. Семестр: 1, 2.

6. Основные разделы предмета:

- Раздел 1. Введение. История как наука.
- Раздел 2. Древнейшая история человечества.
- Раздел 3. Цивилизации древнего мира.
- Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
- Раздел 5. История России с древнейших времен до конца XIII века.
- Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации стран Западной Европы в XVI – XVIII веках.
- Раздел 7. Россия в XVIII веке.
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.
- Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Раздел 10. Россия в XIX века.
- Раздел 11. От новой истории к новейшей между мировыми войнами.
- Раздел 12. Между мировыми войнами.
- Раздел 13. Вторая Мировая война.
- Раздел 14. Мир во второй половине XX века. Кризис индустриального общества.
- Раздел 15. СССР в 1945 – 1991 годах.
- Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.
- 7. Авторы:** Теренин Ю.Н., Шевелева С.И., преподаватели Колледжа ПсковГУ