

## **Б1.В.ДВ.02.01 ИСТОРИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

**Название кафедры** кафедра математики и методики обучения математике

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: углубить знания и усовершенствовать компетенции магистранта в области истории математики и математического образования в России.

Задачи:

– показать реальные возможности включения материала по истории математики и математического образования в России в процесс учебно-познавательной и исследовательской деятельности различных категорий обучающихся;

– способствовать включению математических фактов, сведений по истории математического образования, известных магистранту, в культурно-исторический контекст образовательной деятельности;

– воспитывать у магистранта потребность в осуществлении культурно-просветительской деятельности, связанной с его профессиональными задачами.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной

области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы исторического развития математики и её важнейших составляющих в России;
- основные факты биографий выдающихся учёных-математиков, деятельность которых оказала наибольшее влияние на развитие математики как науки и на смежные научные отрасли;
- особенности становления и развития математического образования в России.

**уметь:**

- представлять исторические факты, моменты биографий выдающихся математиков в форме, доступной различным категориям обучающихся, слушателей;
- включать элементы истории математики в России в процесс обучения школьников и студентов с целью повышения мотивации их математической деятельности, воспитания чувства патриотизма при обращении к талантливым проявлениям, математическим открытиям, активной педагогической деятельности наших соотечественников, крупных учёных-математиков и одарённых педагогов.

**владеть:**

- навыками разработки лекций, уроков, занятий математических кружков с целью органичного включения математического материала в исторический контекст;
- практическими приёмами активизации познавательного интереса различных категорий обучающихся с помощью ярких фактов истории математики, качеств характера учёных – математиков, значимости математических открытий для общества в целом;
- способностями в выборе тематики, разработке и проведении популярных лекций и занятий кружков по истории математики с целью повышения общего культурного уровня населения региона, популяризации математических знаний, математического образования.

**4. Общий объем дисциплины:** 3 з.е. (108 ч)

**5. Дополнительная информация:** изучение дисциплины предусматривает написание реферата.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет.