

## **Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Название кафедры** кафедра прикладной информатики в образовании

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение основных методов и средств применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в организации учебно-исследовательской и познавательной деятельности студентов магистратуры.

Задачи дисциплины:

1. углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
2. овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
3. овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
4. формирование практических навыков использования научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока 1. Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и терминологию ИКТ;</li><li>– назначение и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники применяемой для обработки данных;</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять информационные технологии в образовательных процессах с учетом возрастной специфики, психологии, здоровья и личностных особенностей учащихся;</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Владеть методиками применения современных информационных образовательных технологий.</li></ul>

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять прикладные программные продукты общего и специального назначения</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Владеть методиками применения современных информационных образовательных технологий.</li></ul>

#### **4. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з. е. (72 часа).

#### **5. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

**6. Формы и виды промежуточной аттестации очной и заочной формы обучения – зачет.**