

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

1. Цель: формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей природной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:

Дисциплина относится к циклу ЕН Математическому и общему естественно – научному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные определения и понятия природопользования;
- ✓ современное состояние окружающей среды России и мира;
- ✓ способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- ✓ основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- ✓ правовые вопросы экологической безопасности;
- ✓ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- ✓ охраняемые природные территории;
- ✓ основные группы отходов, их источники и масштабы образования.

Уметь:

- ✓ оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- ✓ оценивать качество окружающей среды;
- ✓ определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;
- ✓ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.3 Применять знания об окружающей среде в рамках экологического императива в области решения экологических проблем, сохранения и устойчивого воспроизводства жизни, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

5. Семестр при очной форме обучения: 5

Курс при заочной форме обучения: 3.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Наука экология, ее содержание, задачи и законы.

Раздел 2. Загрязнение: понятие и типы.

Раздел 3. Компоненты неживой природы: источники загрязнения, последствия и охрана.

Раздел 4. Химизация сельского хозяйства.

Раздел 5. Биологические ресурсы: значение, причины и последствия истощения, мероприятия по охране.

Раздел 6. Особо охраняемые природные территории.

Раздел 7. Антропогенные отходы.

Раздел 8. Основы мониторинга и рационального природопользования.

Раздел 9. Основы экологического права.

Раздел 10. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.

Раздел 11. Современное состояние окружающей природной среды России и Псковской области.

7. Автор: Богданова Т.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ